

# APE du Collège le pré des Roures au Rouret

Mail : [apecollegedurouret@gmail.com](mailto:apecollegedurouret@gmail.com)

Site : <http://apecollegerouret.wix.com/apecollegerouret>

## COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE CLASSE DU 2<sup>ème</sup> SEMESTRE

CLASSE : 3<sup>ème</sup> 5

*Année 2020/2021*

Présidentes du conseil : M<sup>me</sup> Audran (principale)  
M<sup>me</sup> Radis (principale adjointe)

Enseignants présents : M<sup>me</sup> Elzière ( mathématiques)  
Mme Riganides (français)  
Mr Clerc ( histoire/géographie)

Elèves délégués : M<sup>elle</sup> Julienne Nine  
M<sup>elle</sup> Perchat Eulalie

Parent délégué : M<sup>me</sup> Sylvie Toublanc

Moyenne générale de la classe sur ce semestre : **13,76**

Nombre d'élèves ayant une moyenne inférieure à 11 : **3**  
Nombre d'élèves ayant une moyenne comprise entre 11 & 13 : **9**  
Nombre d'élèves ayant une moyenne comprise entre 13 & 16 : **10**  
Nombre d'élèves ayant une moyenne supérieure à 16 : **7**

### Commentaires :

Bilan en demi-teinte puisqu'il a été constaté une dégradation au cours de ce second semestre. De nombreux problèmes de comportement, des difficultés à rendre les documents sont à déplorer pour certains. Un plus grand investissement sera nécessaire pour envisager une entrée au lycée sereine. Ci-joint appréciations & moyennes de la classe.

### Notes :

Les avis d'affectations seront donnés aux élèves à la fin des épreuves du brevet. Le retour des livres est également prévu le 29 juin, à la fin des épreuves.

Matières	Moy.	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
<b>FRANCAIS</b> Mme RIGANIDES	<b>12,50</b>	- Agir dans la cité : individu et pouvoir - Dénoncer les travers de la société - S'initier à l'argumentation - Analyser la phrase complexe - Lire des textes littéraires et fréquenter des œuvres d'art	La première partie du semestre a été convenable dans l'ensemble. En deuxième partie du semestre, beaucoup d'élèves ont cessé de travailler et ne se sont plus impliqués dans leurs apprentissages, creusant ainsi le sillon des difficultés pré-existantes.
<b>MATHEMATIQUES</b> Mme ELZIERE	<b>12,50</b>	- Modéliser - Raisonner - Représenter l'espace - Comprendre l'effet de quelques transformations sur des grandeurs géométriques - Interpréter, représenter et traiter des données	Un semestre globalement décevant, beaucoup ont chuté par manque de travail et de concentration. L'attitude en classe d'une moitié des élèves est totalement négative, ce qui nuit aux autres. Des travaux non rendus (18), d'autres copiés collés sont indignes d'élèves prétendants aller en 2nde G!
<b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b> M. CLERC	<b>14,50</b>	- Écrire pour structurer, argumenter et communiquer - Réaliser des productions - S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique - S'initier aux techniques d'argumentation - Construire des hypothèses d'interprétation de phénomènes historiques ou géographiques	Les réflexes de travail ne sont pas toujours bien établis, les reprises à la maison sont encore trop rares et espacées pour de très nombreux élèves, ce qui préoccupe pour la suite. En revanche la participation en classe est constante et dynamique, le groupe est agréable et sait se montrer curieux.
<b>ANGLAIS LV1</b> Mme MICHELOT Écrit CE EE Oral CO EOC EOI	<b>14,00</b> <b>14,70</b> <b>12,71</b>	- Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu - Expression du temps - Comprendre des textes rédigés dans une langue courante et renvoyant à un sujet connu - Repérer les indices culturels et mobiliser ses connaissances culturelles - Comprendre une intervention brève	Un semestre décevant, beaucoup d'élèves ont cessé de fournir le moindre effort et font preuve d'une attitude négative qui nuit à l'ensemble de la classe. Seize devoirs n'ont pas été rendus. Cependant un groupe d'élèves s'est régulièrement manifesté par une participation active. Je les en remercie.
<b>ESPAGNOL LV2</b> Mme JOST-HENON Écrit CE EE Oral CO EOC EOI	<b>12,50</b> <b>11,88</b> <b>12,36</b>	- Expression du temps - Comprendre les points essentiels d'un message - Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son écrit. - Comprendre des textes rédigés dans une langue courante et renvoyant à un sujet connu - Respecter un registre et un niveau de langue.	Une classe qui n'a pas bien évolué ce semestre : trop d'élèves sont restés passifs en classe, n'ont pas fourni le travail nécessaire pour obtenir le niveau requis en fin de 3ème. Bravo aux élèves qui se sont malgré tout investis et qui obtiennent des résultats satisfaisants voire très satisfaisants
<b>SCIENCES VIE &amp; TERRE</b> Mme ALBERTELLI	<b>13,00</b>	- Représenter des données sous différentes formes, passer d'une représentation à une autre et choisir celle qui est adaptée à la situation de travail - Interpréter des résultats et en tirer des conclusions. - Concevoir et mettre en œuvre un protocole expérimental - Proposer une ou des hypothèses pour résoudre un problème ou une question. Concevoir des expériences pour la ou les tester. - connaissances sur le vivant et son évolution	classe d'un bon niveau dans l'ensemble, avec des élèves qui ont su progresser au cours de l'année malgré les difficultés croissantes mais qui ont suivi sérieusement les conseils prodigués. J'encourage vivement les élèves qui n'ont pas connu ce "sursaut de maturité" à rattraper leur retard !
<b>PHYSIQUE-CHIMIE</b> Mme BONADONNA Mme Tseldjouné	<b>13,50</b>	- Transformations chimiques - Passer d'une forme de langage scientifique à une autre - Développer des modèles simples pour expliquer des faits d'observations et mettre en œuvre des démarches propres aux sciences - Planifier une tâche expérimentale, organiser son espace de travail, garder des traces des étapes suivies et des résultats obtenus	
<b>TECHNOLOGIE</b> M. HIVER Mme MARTEL	<b>15,00</b>	- Concevoir, créer, réaliser - Imaginer des solutions, matérialiser des idées - Evolution des objets et systèmes - Outils de description - Fonctionnement et structure d'un objet	
<b>ARTS PLASTIQUES</b> Mme ZARROUK	<b>16,00</b>		
<b>EDUCATION MUSICALE</b> M. PELICHET	<b>14,99</b>	- Échanger, partager, argumenter et débattre - Écouter, comparer et construire une culture musicale commune - Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création	Classe toujours aussi agréable qui s'investit volontiers dans les activités proposées.
<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b> Mme MESSINGER	<b>15,50</b>		
<b>LCE ANGLAIS</b> Mme VILLENEUVE Écrit CE EE Oral CO EOC EOI	<b>16,00</b> <b>14,75</b> <b>16,22</b>	- Comprendre les points essentiels d'un message - Construction de la phrase - Identifier quelques grands repères culturels - Langages artistiques	
<b>ALLEMAND</b> CNED	<b>18,00</b>		
<b>Moyenne générale</b>	<b>13,76</b>		

